

# DUYULAR

Temel  
duyular

Duyuların  
önemi

Otizm ve  
duyular

Duyu  
bütünleme

Duyularla ilgili  
sorunlar

# TEMEL DUYULAR

1. Görme
2. Tatma
3. Koklama
4. Dokunma
5. İŖitme
6. Denge
7. Vücut farkındalığı

# DUYULARIN ÖNEMİ

1. Duyular sinir sisteminin besinidir.
2. Beynin gelişmesi için özellikle 0-6 yaşta sürekli ve çeşitli duyu girdisine ihtiyaç vardır.
3. Duyular dünyaya uyum sağlamanın ve kavram gelişiminin temelidir.
4. Çevreyi anlayıp durumu göre doğru tepkiyi vermede duyular kritiktir.

# OTİZM VE DUYULAR

1. Otizimli çocuklarda duysal farklılıklara sık rastlanır. Yani otizimli çocuklar çevresini tipik gelişen bireylerden daha farklı algılayabilir.
2. Örneğin otizimli bir çocuk bizim hissetmediğimiz bir kokuyu çok yoğun hissedebilir veya bizi rahatsız eden yükseklikte bir sestən rahatsız olmayabilir.
3. Otizimli çocukların ortaya koyduğu problem davranışları veya sinir krizlerini anlamaya çalışırken yaşayabildikleri duysal zorlukları göz önünde bulundurmak gerekir.
4. Otizimli bir yetişkin kendi deneyimini şöyle aktarmakta; 'Duysal açıdan çok fazla uyarıldığımda kendimi kapatıyorum, bu bölünmek gibi, çok garip, sanki aynı anda kırk tane televizyonu birden seyrediyorum.'

# DUYU BÜTÜNLEME

1. Duyu bütünleme; beynin duyu organlarından gelen verileri organize ederek anlamlandırması ve uygun davranışı harekete geçirmesini içeren nörolojik bir süreçtir.
2. Duyular iyi organize edilmiş bir şekilde aktığında, beyin onları algılar, davranışlar oluşturmak ve öğrenmek için kullanır.
3. Duyu bütünleme sorununda yukarıda saydığımız süreçler tam olarak doğru bir şekilde işlemez. Bu da duysal uyaranlara karşı normalin üzerinde ya da altında tepkiler verilmesine neden olur.
4. Otizmli çocukların aşırı tepkilerinin ve tepkisizliklerinin altında duyu bütünleme sorunlarını aramak gerekir.

# DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

Denge duyusu

Az duyarlı olduğunda;  
sallanma ve kendi  
etrafında dönme  
ihtiyacı

Çok duyarlı olduğunda;  
spor gibi koordineli  
hareketleri yapmakta  
güçlük

## DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

Vücut  
farkındalığı

Az duyarlı olduğunda;  
vücudunun kapladığı  
alanın farkında olmama  
Yön bulma ve engellerden  
sakinmada güçlük

Çok duyarlı olduğunda;  
ince motor becerileri  
gerektiren çalışmalarda  
zorlanma

# DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

## Koklama

Az duyarlı olduğunda;  
Yoğun kokuları dahi fark  
etmeme  
Nesneleri yalama

Çok duyarlı olduğunda;  
Kokuları olduğundan çok  
ve rahatsız edici olarak  
algılama  
Tuvalete gitmekte  
zorlanma  
Yemek seçme



## DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

Görme

Az duyarlı olduğunda;  
nesnelere olduğundan  
daha karanlık görme  
zayıf derinlik algısı

Çok duyarlı olduğunda;  
Işıktan rahatsız olma  
Fazla uyarandan dolayı  
parçalı görme

# DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

Duyma

Az duyarlı olduğunda;  
sesleri yeterince ayırt  
edememe  
Gürültülü ortamdan ve  
yüksek sestten hoşlanma

Çok duyarlı olduğunda;  
Gürültünün içinde  
odaklanması gereken sese  
odaklanamama  
Çok düşük şiddetteki  
sesleri dahi algılama

# DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

Dokunma

Az duyarlı olduğunda;  
Acıyı ve ısıyı az  
hissetme  
Kendi canını acıtacak  
davranışlarda bulunma

Çok duyarlı olduğunda;  
Dokunulmaktan rahatsız  
olma  
Çorap-eldivenden rahatsız  
olma  
Yikanmaktan hoşlanmama

# DUYULARLA İLGİLİ SORUNLAR

Tat alma

Az duyarlı olduğunda;  
Keskin tatlardan  
hoşlanma  
Gıda/gıda dışı her şeyi  
yeme

Çok duyarlı olduğunda;  
Tatları olduğundan daha  
keskin ve rahatsız edici  
algılama  
Yalnızca belli tip besinleri  
tercih etme

## SONUÇ OLARAK

- Otizmli çocukların duygusal dünyalarını daha detaylı bir biçimde anlamamız, onlara daha rahat edecekleri bir çevre sunmamıza yardımcı olacaktır.
- Davranış problemlerinin duygusal bir bozukluktan kaynaklanıyor olabileceği gerçeğini göz ardı etmemeli ve bireyin içinde bulunduğu çevreyi değerlendirmeliyiz.
- Olumlu duygusal tecrübeler yaşamaları için imkan sağlamamız onları rahatlatır ve beyin gelişimlerini destekler.
- Otizmli çocuğu yaşayacağı duygusal tecrübeler hakkında önceden bilgilendirirsek kendini hazırlayabilir (Örneğin gürültülü bir ortama girmesi gerektiği zaman 'birazdan yüksek sesler duyacaksın, orada şu kadar kalacağız ve sonra sessiz yere geleceğiz ve rahatlayacaksın' gibi bir açıklama)